# Litteraturlista 971g36 Fritidspedagogik 3 Barn, hållbar utveckling & utomhuspedagogik 2023

**Obligatorisk litteratur**

Björneloo, I. (2012). *Hållbar utveckling att undervisa utifrån helheter och sammanhang*: Liber.

Boverket. (2015). *Gör plats för barn och unga! - En vägledning för planering, utformning och*

*förvaltning av skolans och förskolans utemiljö*. [www.boverket.se](http://www.boverket.se) (Läggs upp på Lisam)

Bryman, A. (2018). *Samhällsvetenskapliga metoder*. (tredje upplagan). Liber.

Dahlgren, L.O. (red.) (2008). *Utomhuspedagogik som kunskapskälla - närmiljö blir lärmiljö:* Studentlitteratur.

Elvstrand, H. Lago, L. Simonsson, M. (2019). *Fritidshemmets möjligheter – att arbeta fritidspedagogiskt*: Studentlitteratur.

Gyberg, Per & Rundgren, Carl-Johan (2013). *Tio skäl att strunta i miljön: om varför det är så svårt att förändra vardagligt beteende*. Linköping: Tema teknik och social förändring, Linköpings universitet. \*Boken \*Gyberg, Per & Rundgren, Carl-Johan (2013) finns att beställa hos Eva Danielsson, adm på Tema: Skicka ett mail till eva.danielsson@liu.se där du berättar till vilken adress du vill ha boken sänd till. Eva skickar boken och inbetalningsuppgifter.

Hammarsten, M. (2020). ”Det viktigaste är att växterna får leva och

sånt”: en studie om att förebygga barns växtblindhet. *Barn nr. 3 2020: 37-49 ISSN 2535-5449.* Läggs upp på Lisam

Haglund, B., Gustafsson Nyckel, J. & Lager, K. (red.) (2020). *Fritidshemmets pedagogik i en ny tid.* (Första upplagan). Gleerups*.*

Lago, L. & Elvstrand, H. (2021) *Sociala relationer i fritidshem*. Natur & Kultur.

Lindgren, A-L. (2013). Visuell analys av föreställningar om barn och natur. *Barn nr. 2 2013: 7-22, ISSN 0800–1669 © 2013 Norsk senter for barneforskning.* Läggs upp på Lisam

Manni, A. & Knekta, E. (2022). Fritidshemmet - en förbisedd potential i arbetet med lärande för hållbar utveckling? [Elektronisk resurs] *School-Age Educare - a neglected potential in education for sustainable development?. NorDiNa. (18:1, s. 63–81).* Läggs upp på Lisam

Mårtensson, F., Lisberg Jensen, E. Söderström, M. & Öhman, J. (2011). *Den nyttiga utevistelsen? Forskningsperspektiv på naturkontaktens betydelse för barns hälsa och miljöengagemang*. *Rapport 6407.* Bromma. Naturvårdsverket. Läggs upp på Lisam

Pleijel, H. (2013). *Ekologi: en introduktion*: Gleerup.

Rönnlund, M. (2015). Skolgården som socialt rum. *Nordic Studies in Education*, 35(3-4), 200-216. Läggs upp på Lisam

Sandel, K. & Öhman, J. (2010). Educational potentials of encounters with nature: reflections from a Swedish outdoor perspective. *Environmental Education Research*, 16:1. Läggs upp på Lisam

Skolinspektionen. (2018). *Undervisning i fritidshemmet inom områdena språk och kommunikation samt natur och samhälle.* Skolinspektionen: Stockholm. www.skolinspektionen.se

Skolverket (2022). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2022*: Skolverket. [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)

Skolverket. (2014). *Allmänna råd med kommentarer*: Skolverket. [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)

Svedäng, M. (2015). Utomhuspedagogik i fritidshemmet. I Ann S. Pihlgren (Red.). *Fritidshemmet och skolan - det gemensamma uppdraget*: Studentlitteratur.

Sveriges lantbruksuniversitet. (2021). *Rum för skolans utemiljö – Fördjupad analys kring yta för förskolegård och skolgård*. Rapport 2021:4 (läggs upp på Lisam)

**Övrig valfri litteratur**

Brügge, B, Glantz, M & Sandell, K (2011). *Friluftslivets pedagogik. För kunskap, känsla och livskvalitet*: Liber.

Dahlgren, L-O. Sjölander, Strid, S. J P. Szczenpanski, A. (2007). (red). Utomhuspedagogik som kunskapskälla – närmiljö blir lärmiljö: Studentlitteratur.

Fägerstam, E. (2012). *Space and place [Elektronisk resurs] perspectives on outdoor teaching and learning*. Diss. (sammanfattning) Linköping: Linköpings universitet, 2012. Linköping.

Hansson, P. (2014). *Text, Place and Mobility*: *Investigations of Outdoor Education, Ecocriticism anetra Environmental Meaning Making.* Doktorsavhandling. Uppsala: Act Universitatis Upsaliensis (http://www.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A686311&dswid=8265)

Heinberg, R. (2011) *The end of growth - adapting to a new economic reality*. New Society Publishers.

Myndigheten för Skolutveckling. (2004). *Hållbar utveckling i praktiken*. [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)

Persson, C. & Persson, T. (2011, upplaga 1:2) *Hållbar utveckling - människa, miljö, samhälle*: Studentlitteratur.

**Digitala referenser**

<http://www.globalamalen.se/>

Boverket. (2015*). Gör plats för barn och unga! - En vägledning för planering, utformning och*

*förvaltning av skolans och förskolans utemiljö.* [www.boverket.se](http://www.boverket.se)